

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогнединская средняя общеобразовательная школа»
Рогнединского района Брянской области**

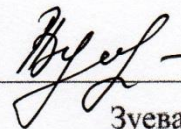
РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

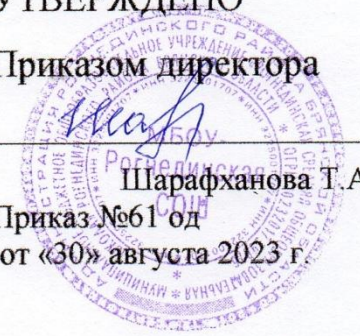
Заместитель директора
по УВР


Зуева И.В.
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора


Шарафханова Т.А.
Приказ №61 од
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
11 класс
на 2023-2024 учебный год**

**Разработана школьным методическим объединением
учителей гуманитарных предметов**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы «Обществознание 10-11 классы» /О.А. Котова, Т.Е. Лискова Москва, «Просвещение», 2017. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников О.А.Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание».

10 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 96 с.: ил.

11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 112 с. : ил.

Учебный план отводит на изучение обществознания в 10-11 классах основной школы 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 138 часов.

Авторская программа рассчитана на 35 недель в 10 классе (34 недели в 11 классе) по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения. Изучение обществознания по данной программе способствует формированию у учащихся Личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС.

Структура программы:

1. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию 10-11 класс;
2. Содержание программы по обществознанию 10-11 класс;
3. Тематическое планирование по обществознанию по годам изучения.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

10 класс

1. Человек

Выпускник научится:

- выделять черты социальной сущности человека; объяснять специфику взаимодействия двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания; характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;
- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни.

2. Общество и социальные отношения

Выпускник научится:

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

11 класс

1. Политика

Выпускник научится:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
 - конкретизировать примерами роль политической идеологии;
 - раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
 - формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
 - оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
 - различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
 - находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

2. Общество как динамичная система

Выпускник научится:

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Выпускник получит возможность:

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Культура и духовный мир человека. Познание мира человеком.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Общество и социальные отношения

Общество как система. Образование как социальный институт. Семья как социальная группа и социальный институт. Социальная структура общества. Социальные взаимодействия и социальные отношения

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная учебная деятельность.

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

11 класс

Политика

Политика и власть. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Демократия и гражданское общество. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система. Политический процесс.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Общество как динамичная система

Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа

с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Введение	1
2	Человек	21
3	Общество и социальные отношения	45
4	Итоговое повторение	1
5	Резерв	2

11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Политика	48
2	Общество как динамичная система	13
3	Итоговое повторение	2
4	Решение заданий в формате ЕГЭ	3
5	Резерв	2